|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicator | A | B | C | D |
| Understands increasingly complex instructions and questions containing simple learned structures | Sigue y da instrucciones complejas en contextos escolares, al igual que demuestra comprensión de preguntas que contienen las estructuras trabajadas. | Sigue instrucciones dadas por sus profesores aplicándolas en contextos escolares, al igual que demuestra comprensión de preguntas que contienen las estructuras simples trabajadas. | Sigue instrucciones dadas por sus profesores aplicándolas en contextos escolares, al igual que demuestra comprensión de preguntas que contienen las estructuras simples trabajadas. Necesita que se parafraseen preguntas e instrucciones, o que se recurra a acciones para que las comprenda. | Se le dificulta seguir instrucciones dadas por sus profesores aplicándolas en contextos escolares, al igual que comprender preguntas que contienen las estructuras simples trabajadas. |
| Asks questions to gain information and respond to inquiries directed to themselves or to the class. (*Asks for opinion or idea, asks for evidence)* | Formula preguntas complejas a sus compañeros y profesores, responde coherentemente y sustenta los cuestionamientos que se le plantean. | Formula preguntas a sus compañeros y profesores y responde coherentemente a cuestionamientos que se le plantean. | Con el acompañamiento del maestro, logra formular preguntas a sus compañeros y profesores y responder coherentemente a cuestionamientos que se le plantean. | Aún con el acompañamiento del maestro, se le dificulta formular preguntas a sus compañeros y profesores y responder coherentemente a cuestionamientos que se le plantean. |
| Distinguishes beginning digraph sounds of words (th, ch, sh) | Identifica los sonidos dígrafos iniciales en una variedad de palabras (th, ch, sh). | Identifica en el vocabulario trabajado los sonidos dígrafos iniciales (th, ch, sh). | Con el apoyo del profesor identifica en el vocabulario trabajado los sonidos dígrafos iniciales (th, ch, sh). | Se le dificulta identificar los sonidos dígrafos iniciales (th, ch, sh). |